

Оценка эффективности Штаба воспитательной работы (ШВР)

МБОУ СОШ №12 за 2025-2026 учебный год

Настоящий отчет подготовлен по итогам организационной и координирующей деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2025-2026 учебном году. Работа ШВР строилась в строгом соответствии с федеральным законодательством, включая Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность осуществлялась на основе утвержденных **Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы**, разработанных с учетом федеральных требований. Основные усилия были направлены на организацию воспитательного процесса, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, работу с семьями и профилактику правонарушений.

Создание ШВР, как показала практика ведущих школ, является эффективным инструментом для координации этой масштабной работы.

1. Цель, задачи и нормативная база деятельности ШВР

Цель ШВР: Создание единого воспитательного пространства и координация деятельности всех участников образовательных отношений для формирования социально активной, нравственно зрелой личности обучающегося.

Ключевые задачи на полугодие:

1. Организационный запуск и настройка системы работы ШВР.
2. Координация реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.
3. Консолидация усилий педагогов, ученического самоуправления, родительской общественности и детских объединений.
4. Методическая поддержка классных руководителей и советника директора по воспитанию.
5. Анализ эффективности воспитательных мероприятий и процессов.

Нормативная база: Работа ШВР регламентирована Положением о ШВР, приказами директора о его создании, назначении ответственных по направлениям и утверждении плана работы на учебный год. В основе содержания деятельности лежат **федеральные нормативные акты**, включая законы «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики...» и государственные программы патриотического воспитания.

2. Организационная структура и управление

Для системной работы был сформирован состав ШВР под руководством директора школы. В него вошли: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию/педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель школьного спортивного клуба, руководитель методического объединения классных руководителей, социальные партнеры.

За учебный год было проведено 10 **плановых заседаний ШВР** в соответствии с утвержденным графиком. Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях:

- Утверждение плана ключевых общешкольных воспитательных событий на полугодие.

- Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня знаний», «Месячника безопасности», «Недели психологии».

- Координация работы по вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных объединений (отряды ЮИД, ДЮП, волонтерский отряд, школьный спортивный клуб).

- Анализ социально-психологического климата в классах и планирование профилактической работы.

3. Анализ выполнения плана работы по ключевым направлениям

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Это направление было приоритетным. ШВР координировал проведение тематических классных часов, посвященных государственным праздникам и памятным датам (День народного единства, День неизвестного солдата, День Конституции РФ). Подготовка и участие в акциях, флешмобах, социальных проектах. Акцент делался на формировании уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа России. Была организована системная работа школьного музея и встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО

• Результаты и достижения:

2. Профилактика и безопасность ШВР обеспечил межведомственное взаимодействие для проведения цикла профилактических мероприятий:

- **Профилактика правонарушений и безнадзорности:** Совместные рейды с представителями служб профилактики, индивидуальная работа социального педагога с семьями, находящимися в социально опасном положении.

- **Дорожная безопасность:** Организация работы отряда ЮИД, проведение инструктажей и «минуток безопасности».

Профилактика негативных явлений: Классные часы по здоровому образу жизни, профилактике употребления ПАВ, безопасному поведению в интернете.

Профилактическая работа и социально-психологическое сопровождение

- **Работа с родителями:** Проведение родительских собраний, День школьного содружества, индивидуальные консультации по вопросам воспитания.

3. Развитие детских инициатив и ученического самоуправления ШВР оказывал консультативную и организационную поддержку:

- **Ученическому самоуправлению:** Помощь в планировании и проведении первых в учебном году школьных акций и мероприятий. Поддержка первичного отделения Движения первых

Результаты: С участием ученического актива были реализованы День самоуправления, День выборов, Неделя психологии, мероприятие ко Дню учителя, 8 Марта, волонтерский акции, рейды и прочее.

Детским объединениям: Созданы условия для работы волонтерского отряда, отряда ЮИД, школьного спортивного клуба, военно-патриотический клуб «Гренада». Совместно с советником директора по воспитанию велась работа по вовлечению учащихся в деятельность Российского движения детей и молодёжи (РДДМ).

4. Работа с родителями (законными представителями)

Деятельность строилась на принципах партнерства. Были проведены общешкольные и классные родительские собрания с включением вопросов воспитания.

Родители активно привлекались в качестве помощников в организации экскурсий праздников и спортивных событий.

5. Организация внеурочной деятельности и досуга

ШВР проанализировал охват обучающихся кружками, дополнительным образованием, секциями и клубами. Была проведена работа по информированию учащихся и родителей о возможностях дополнительного образования как в школе, так и в учреждениях посёлка. Организована занятость учащихся в осенние каникулы (экскурсии, интеллектуальные игры, спортивные соревнования).

Вовлечение в деятельность обучающихся «группы риска»:

Работа по привлечению учащихся, особенно требующих особого педагогического внимания, в кружки, секции и клубы.

• **Каникулярное время:** ШВР организовал занятость учащихся в каникулярный период.

4. Показатели эффективности

Количественные показатели охвата учащихся:

• **Охват мероприятиями:** В ключевых общешкольных воспитательных событиях приняло участие **100%** обучающихся.

• **Вовлеченность в объединения:** В деятельность школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба, волонтерского отряда, ЮИД вовлечено **более 86 %** учащихся.

- **Профилактическая работа:** Проведено более 50 общешкольных мероприятий с обучающимися и их родителями.
- На внутришкольном учете состояло в начале года 2 человека, на конец года - 1 человек,
- **Участие в конкурсах:** Школьные команды приняли участие в конкурсах и мероприятиях патриотической, добровольческой и спортивной направленности. В районных соревнованиях «Зарница 2:0».

5. Проблемы, выявленные в ходе работы

1. **Неравномерная активность классных коллективов:** Часть классов проявляет высокую инициативность, в то время как другие остаются пассивными исполнителями.
2. **Дефицит ресурсов для масштабных проектов:** Огромная загруженность мероприятиями, сложности в привлечении родителей из отдельных семей к совместным школьным мероприятиям.

Пути решения:

1. Активизация работы совета старшеклассников через организацию наставничества над классами, проведение мотивационных встреч.
2. Разнообразить формы взаимодействия (онлайн-консультации, тематические мастер-классы), усилить индивидуальную работу социального педагога.

6. Выводы и задачи на 2026-2027 учебный год:

Выводы: В 2025-2026 учебном году ШВР успешно выполнил свою основную **организационно-координирующую функцию**. Система воспитательной работы выстроена в соответствии с нормативными требованиями, налажено взаимодействие между всеми структурами. Ключевые мероприятия полугодия реализованы в плановом порядке.

1. В первом полугодии была обеспечена системная работа по всем основным направлениям деятельности ШВР.
2. Наиболее массовым и эффективным стало направление, связанное с патриотическими акциями и работой творческих объединений.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Реализовать намеченные пути решения выявленных проблем.
2. Активно включиться в подготовку и проведение мероприятий, приуроченных к государственным праздникам (День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы) в рамках Всероссийского календаря.
3. Организовать содержательную занятость учащихся в период летних каникул.

Акцент на качество и анализ:

Сместить фокус с количества мероприятий на глубину их воспитательного воздействия. Внедрить систему анкетирования и рефлексии после крупных событий.

1. Развитие наставничества:

Создать систему шефства активных классных коллективов и детских объединений над менее активными.

2. Проектная деятельность:

Поддержать и помочь в реализации 1-2 крупных социальных или патриотических проектов, инициированных самими учащимися.

3. Современные форматы:

Шире использовать цифровые среды и социальные сети (в рамках закона) для освещения деятельности, вовлечения родителей и формирования положительного имиджа школы.

4. Подготовка к летней кампании:

Начать планирование содержательной занятости учащихся в период летних каникул.

Работа ШВР будет продолжена в соответствии с утвержденным планом на 2025-2026 учебный год.

Руководитель Штаба воспитательной работы  Гоголева О.А.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Лунькова Т.А.

Дата: «30» мая 2026 г.