



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области

«Средняя общеобразовательная школа №12»

346519, г.Шахты Ростовская область пер. Бугроватый, 28 тел. 8(8636)26-35-31 /факс 8 (8636)26-35-31, e-mail: mousoh121@yandex.ru

Утверждаю.

Директор МБОУ СОШ №12 г.Шахты

_____ Т.Г. Пономарева

Приказ №129 от 31.08.2022 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта

и предоставляемых услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): МБОУ СОШ №12 г.Шахты
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 346519, Ростовская область, г.Шахты, пер.Бугроватый, 28.
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная.
- 1.5. Предоставление услуг: образовательные услуги
- 1.6. Учредитель организации: муниципальное образование город Шахты, Администрация г.Шахты, Департамент образования
- 1.7. Адрес учредителя организации: 346519, Ростовская область, г.Шахты, пер.Бугроватый, 28.
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание школы - 3 этажа, 3251,6 кв.м.
 - отдельно стоящее здание котельной - 1 этаж, 17,17 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - да - 14096 кв.м.
- 1.9. Год постройки здания **1936**, капитальный ремонт - **не проводился.**
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* - **2022**, *капитального* – **по мере выделения финансирования.**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам.	_____	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с ОО Администрации г.Шахты
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	ОУ организует работу по обучению детей-инвалидов очно, на дому, при необходимости в дистанционной форме	Продолжить оказание услуг очной форме, в форме домашнего обучения, в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p>	отсутствует	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены в ходе капитального ремонта при наличии финансирования.</p> <p>Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже доступного для лиц с нарушением ОДА.</p> <p>Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов установка поручней,</p>

	доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках		пандуса, приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования.
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют, кроме текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на входе в здание.	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством	31	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 1 квартале 2021 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с

	субъекта РФ		периодичностью 2 раза в год)
	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	не имеется	введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	16	Продолжить повышение квалификации педработников в 2022 г.
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	11	8 - дети имеют ОВЗ
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	-
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	8	Работа будет продолжена, 3 ребенка обучаются на дому
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2015 – 2016 учебном году.

4. Управленческое решение

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	

1.1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2025 г.
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	2025 г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	2025 г.
2.2.	Установка пандуса на входе	2025 г.
2.3.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025 г.
2.4.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц (обновление)	Обновление по мере необходимости
2.5.	Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2025 г.
2.6.	Организация места для размещения собаки-проводника	2025 г.
2.7.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2025-2028 г.
2.8.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 г.
2.9.	Закупка кресла-коляски	2025-2028 г. при необходимости
2.10.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2025г.
2.11.	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2025-2030 г.
3.	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г.
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2022 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)
4.	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных (в 1 квартале 2021 г.)
4.2.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (1 квартал 2021 г.)

4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 3 квартале 2021 г.
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ от 14.02.2021 г. №98 «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников»
4.5	Адаптация сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Проведена в 2016 г.
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Приказа Минобрнауки РФ от 09 ноября 2015 №1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

4.8. Период проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ОО <http://school1261.ru>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 24 февраля 2017 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ СОШ №12 г.Шахты от 21 февраля 2017 года № _____ (акт прилагается).

МБОУ СОШ №12г.Шахты оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Приложение__

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 1

24 февраля 2017 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ СОШ №12 г.Шахты

- 1.2. Адрес объекта **346519, Ростовская область, г.Шахты, пер.Бугроватый, 28.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание школы - 3 этажа, **3251,6** кв.м.
 - отдельно стоящее здание котельной - 1 этаж, **17,17** кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - да - **14096** кв.м.
- 1.4. Год постройки здания **1936**, капитальный ремонт - **не проводился.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* - **2017**, *капитального* – **по мере выделения финансирования.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области "Средняя общеобразовательная школа №12"**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **346519, Ростовская область, г.Шахты, пер.Бугроватый, 28.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Школа-дом. Улица-Школа

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **автобус**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **300– 500 м**

3.2.2 время движения (пешком) **3 – 5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **нет**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*;

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН (Маломобильные группы населения)	«ВНД» (Не организована доступность)
	<i>в том числе инвалиды:</i>	«ВНД»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично, избирательно для следующей категории инвалидов:

- Г Инвалиды с нарушениями слуха
- О (ОДА) Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- С Инвалиды с нарушениями зрения
- У Инвалиды с нарушениями умственного развития

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нуждается
2	Вход (входы) в здание	нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки	нуждается

	транспорта)	
8.	Все зоны и участки	нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

_____ не заполняем _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;

4.4.6. другое нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте ОО: <http://school1261.ru>

(наименование сайта, портала)