

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Шахты Ростовской области
«Средней общеобразовательной школы № 12»
на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ №12 г.Шахты, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план, общеобразовательная организация), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ № 12 г. Шахты составлен в соответствии нормативно-правовой документацией:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

- стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
 - Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рди.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

В учебном плане на 2023-2024 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных МБОУ СОШ №12 г.Шахты основных общеобразовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Общеобразовательные организации вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

МБОУ СОШ №12г.Шахты предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

МБОУ СОШ №12 г.Шахты применяет при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, и федеральный учебный план. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №12 г.Шахты реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), 1-3 классы – обязательное введение, 4 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и мере готовности; 5-7 классы - обязательное введение; 8-9 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и по мере готовности, 10-11 классы – обязательное введение).

Учебный план МБОУ СОШ №12 г.Шахты определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка МБОУ СОШ №12 г.Шахты придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, 4 часа в неделю на «Литературное чтение» в 1-3 классах, и 3 часа в неделю в 4 классе

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (5 часов в неделю, 1 час из части формируемой образовательной организацией).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю во 2,3,4 классах третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. В 1 классах в объеме 3 часа в неделю. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

За счет компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличивается количество часов, предусмотренное для изучения следующих предметов:

- с целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения во 2, 3-х классах добавлен 1 час на элективный курс «Занимательная математика»;

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область (вводится поэтапно, в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа либо внеурочной деятельности (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (варианты 1, 3-5), третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

За счет компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличивается количество часов, предусмотренное для изучения следующих предметов:

- с целью формирования устойчивого интереса к предмету, выявления и развития математических способностей учащихся в 5,6, 7 –х классах – добавлен 1 час на элективный курс «Практическая математика»;
- с целью развития речевой культуры, практической и читательской грамотности в 5,8-х классах добавлен 1 час на элективный курс «Загадки языка»;
- с целью развития понимания обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, основ экологической культуры, здорового образа жизни в 7-ом классе добавлен 1 час на элективный курс по биологии.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Уровень среднего общего образования

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) МБОУ СОШ №12г.Шахты (далее – ОО) реализуется через учебный план 10 класса ФГОС СОО, который определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО).

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, а также второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

МБОУ СОШ №12 г.Шахты обеспечивает реализацию учебного плана естественно-научного профиля обучения:

Естественно-научный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы».

В МБОУ СОШ №12 г.Шахты определено 2 предмета, изучаемых на углубленном уровне: биология и химия.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Количество учебных занятий за 1 учебный год составляет 1190 часов, что соответствует требованиям, установленным ФГОС СОО,:

	Класс	11
Количество учебных недель		34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		34
Объем учебных часов за год		1156

УП ФГОС СОО ориентирован на реализацию и расширение инновационной деятельности на уровне среднего общего образования, которая включает:

- реализацию образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей базовую подготовку по обязательным учебным предметам в 10,11 классах;
- реализацию долгосрочных проектов в работе школьного научного общества;
- организацию практико-ориентированной учебной деятельности;
- расширение спектра прикладного и интегрированного использования информационно-коммуникативных технологий в урочной и внеурочной

деятельности;

- участие во всероссийских, региональных и муниципальных научно-практических конференциях, муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и предметных конкурсах;
- сотрудничество с вузами;
- подготовку обучающихся к осознанному, мотивированному выбору и реализации траектории дальнейшего образования;
- совершенствование ученического самоуправления;
- участие в волонтерском движении, социальных проектах, военно-патриотических и спортивных акциях и мероприятиях;
- модернизацию социально-бытовых условий работы средней школы.

УП ФГОС СОО в 2024-2025 учебном году реализует модель естественно-научного профиля. Учебные предметы федерального компонента УП СОО представлены на базовом общеобразовательном уровне, ориентированном на:

- завершение общеобразовательной подготовки обучающихся,
- формирование общей культуры,
- реализацию мировоззренческих, воспитательных, развивающих задач общего образования, задач социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 10 классе в объеме 2 часа в неделю.

Обязательные учебные предметы «Литература», «Английский язык» демонстрируют объем часов – по 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» представлен курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»:

- «Алгебра и начала математического анализа» изучаются в объеме 2 часов в неделю в 10 классе,
- «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю в 11 классе.

Обязательный учебный предмет «История» изучается в 10 классе в объеме 2 часов в неделю.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве учебного предмета: «Обществознание» (2 часа в неделю).

- «Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен учебными предметами «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (3 час в неделю, углубленный уровень), «Биология» (3 часа в неделю, углубленный уровень)
- Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю в 10 классе),

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Таким образом, УП ФГОС СОО включает все обязательные учебные предметы.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 класса составляют и другие базовые учебные предметы ФГОС СОО:

– учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю.

Элективный курс «Функции помогают уравнениям» изучается 1 час в неделю, является предметно-ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний учащихся в 10 классе. Элективный курс «Функции помогают уравнениям» ориентирован на изучение и применение разнообразных свойств функции при решении уравнений и неравенств.

Элективные курсы по русскому языку и литературе изучаются по 1 часу в неделю, учитывают специфику КИМов и носят итоговый характер. Курсы обобщают, закрепляют важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курсов опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебном плане на индивидуальный проект выделяется 1 час, отведённый в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

При проведении занятий по таким учебным предметам, как «Английский язык», «Физическая культура», при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление 11 класса на две группы.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 11 классе – 34 часа в неделю

Пределы времени, требуемого для выполнения домашних заданий, установлены п. 10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10: в 10,11 классах – до 3,5 ч.

При составлении УП ФГОС СОО учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое, методическое обеспечение, материально-техническая база ОО, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план даёт возможность расширить содержание среднего общего образования, соответствует образовательным потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует повышению качества образовательной подготовки и создаёт необходимые условия развития творческих способностей обучающихся.

При реализации УП ФГОС СОО в 11 классе используются учебники, включенные в:

– федеральный перечень учебников, рекомендуемых в использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345,

федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (с изменениями, утвержденными приказами от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629).

Освоение ООП ФГОС СОО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости (принято решением педагогического совета (протокол №1) от, утверждено приказом от) и календарным учебным графиком на учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится:

– в форме аттестационной работы – учителем-предметником в соответствии с рабочей программой по контрольно-измерительным материалам, являющимся частью рабочей программы;

– в форме экзамена – аттестационной комиссией в количестве не менее трех человек, включающей представителя администрации ОО, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом руководителя ОО в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО за 30 рабочих дней до ее проведения, по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденным приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности.

Аттестационная работа, экзамен могут проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых ООП и (или) ИУП.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП) в соответствии с состоянием здоровья имеют право проходить промежуточную аттестацию в иных формах или быть освобожденными от прохождения промежуточной аттестации решением педагогического совета.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена, и форма проведения экзаменов определяются педагогическим советом ОО и утверждаются приказом директора ОО не позднее чем за 2 месяца до начала промежуточной аттестации.

Кроме того, тем же решением педагогического совета ОО согласуется

(приказом директора ОО утверждается) перечень экзаменов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), выбранным обучающимися для сдачи экзаменов:

– 2 экзамена по выбору в 10 классах.

Количество учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена, не может быть больше 4-х в 10 классах (2 обязательных экзамена, 2 экзамена по выбору обучающихся).

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №12 г.Шахты проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года согласно календарному учебному графику.

5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Отметка выставляется в дневник обучающегося как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной — аттестации: может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

6. Итоговые отметки обучающимся 2-8-х, 10-х классов по предметам не выставляются.

7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного

предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ СОШ №12 г.Шахты с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей (законных представителей)).

8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ СОШ №12 г.Шахты для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (родителей (их законных представителей)):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета или иного органа.

9. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных — школах, реабилитационных общеобразовательных организациях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных организациях.

10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета МБОУ СОШ №12 г.Шахты.

Формы промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №12

г.Шахты

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №12 г.Шахты проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся.

Формы промежуточной аттестации:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов

(заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы итогового годового контроля в 2024-2025 учебном году

Предмет	Форма итогового годового контроля
2 класс	
Русский язык	Контрольная работа

Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматический тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

-
-
-
-

Предмет	Форма итогового годового контроля
3-4 классы	
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматический тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

Учебные предметы	5,6 классы	7-е классы	8-класс
	Форма аттестации	Форма аттестации	Форма аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	В форме ОГЭ
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	
Иностранный язык(английский)	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	В форме ОГЭ
Информатика		Тестовая работа	
История России. Всеобщая история	Тестовая работа		
Обществознание			В форме ОГЭ
География			В форме ОГЭ

Физика		Тестовая работа	
Химия			В форме ОГЭ
Биология			В форме ОГЭ
Музыка			Защита проекта
Изобразительное искусство		Защита проекта	
Технология			Защита проекта
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов

